



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА**  
**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА**  
**ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

---

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення вченої ради університету  
30 серпня 2024 року,  
протокол № 2

Ректор, голова вченої ради  
університету, доктор юридичних  
наук, професор

\_\_\_\_\_ Олег ОМЕЛЬЧУК

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**навчальної дисципліни**  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»**  
**(Англійська мова)**  
**для підготовки на першому освітньому рівні**  
**здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра**  
**за спеціальністю 081 Право**  
**галузі знань 08 Право**

м. Хмельницький  
2024

**РОЗРОБНИКИ:**

Завідувачка кафедри мовознавства  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

Старша викладачка кафедри мовознавства  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ольга ГУМЕНЧУК

**СХВАЛЕНО**

Рішення кафедри мовознавства  
28 січня 2024 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних  
наук, професорка, доцентка  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ольга НАГОРНА

Декан юридичного факультету, кандидат  
юридичних наук  
28 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ ВІКТОР ЗАХАРЧУК

**ПОГОДЖЕНО**

Рішення методичної ради університету  
29 серпня 2024 року, протокол № 1

Перша проректорка, голова методичної ради  
університету, кандидатка наук з державного  
управління, доцентка  
29 серпня 2024 року

\_\_\_\_\_ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,78 ум.др.арк.

## ЗМІСТ

			Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни		– 3
2.	Заплановані результати навчання		– 4
3.	Програма навчальної дисципліни		– 6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		– 8
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 8
	4.2.	Аудиторні заняття	– 8
	4.3.	Самостійна робота студентів	– 8
5.	Методи навчання та контролю		– 8
6.	Схема нарахування балів		– 9
7.	Рекомендована література		– 10
	7.1.	Основна література	– 10
	7.2.	Допоміжна література	– 10
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		– 11

### 1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 08 Право
2. Код і назва спеціальності	– 081 Право
3. Назва спеціалізації	– не передбачено
4. Назва дисципліни	– Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (Англійська мова)
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
6. Код дисципліни	– ОДЗП 1.1.8.
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	
1) денна форма навчання	– четвертий
2) заочна форма навчання	– четвертий, п'ятий
10. Семестр	
1) денна форма навчання	– восьмий
2) заочна форма навчання	– восьмий, дев'ятий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 3/90
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 40
% від загального обсягу	– 44
лекційні заняття (годин)	– -
% від обсягу аудиторних годин	– -
практичні заняття (годин)	– 40
% від обсягу аудиторних годин	– 44
самостійна робота (годин)	– 50
% від загального обсягу	– 56

тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2
самостійної роботи	– 2,5
3) заочна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 12
% від загального обсягу	– 13
лекційні заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 6,6
семінарські заняття (годин)	– 6
% від обсягу аудиторних годин	– 6,6
самостійна робота (годин)	– 78
% від загального обсягу	– 87
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2
самостійної роботи	– 2,5
12. Форма семестрового контролю	– залік
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– Іноземна мова
2) супутні дисципліни	– Українська мова (за професійним спрямуванням)
3) наступні дисципліни	– Юридична іноземна мова, Ділова іноземна мова
14. Мова вивчення дисципліни	– англійська

## 2. Заплановані результати навчання

<b>Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни</b>	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК09. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми. ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.
	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> СК07. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право. СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

<b>Програмні результати навчання</b>	РНЗ. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію
--------------------------------------	--

<b>Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:</b>	
<b>1. Знання</b>	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.2)	відтворювати лексичний матеріал з пропонуваного розмовного тем;
1.3)	визначити та утворити правильні граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
1.4)	називати основні класифікації права;
1.5)	називати сферу застосування міжнародного права, основні його види та джерела походження;
1.6)	описувати роботу міжнародних організацій та визначати функції, які вони виконують;
1.7)	називати різні види злочинів та визначати мету покарання.
<b>2. Розуміння</b>	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати значення лексичних одиниць;
2.2)	перекладати іншомовні джерела на українську мову із використанням словника та без словника;
2.3)	побудувати діалог на одну із запропонованих розмовних тем;
2.4)	пояснювати різницю між різними класифікаціями права;
2.5)	визирати необхідну інформацію для характеристики видів права, яке застосовується в Україні;
2.6)	описувати відмінності різних видів міжнародного права;
2.7)	пояснювати різницю між різними класифікаціями злочинів;
2.8)	обговорювати види покарання та відношення суспільства до покарання
<b>3. Застосування знань</b>	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати навички правильної вимови активного словника;
3.2)	застосовувати граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
3.3)	використовувати навички монологічного та діалогічного висловлювання в межах тем програми;
3.4)	готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів англійською мовою (усно та письмово);
3.5)	знаходити додаткову інформацію, використовуючи англійські джерела.
3.6)	сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
3.7)	передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);
<b>4. Аналіз</b>	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	

4.1)	протиставляти класифікації права в Україні та країні, мова якої вивчається;
4.2)	аналізувати функції міжнародного права;
4.3)	ілюструвати сферу повноважень міжнародних органів;
4.4)	визначати роль та значення покарання в сучасному суспільстві;
4.5)	ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.
4.6)	ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.
<b>5. Синтез</b> (здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)	
5.1)	пояснювати суть та значення лексичних одиниць іноземною мовою;
5.2)	формулювати висловлення з пропонуваних ситуацій;
5.3)	збирати фактичний матеріал з пропонуваної теми.
<b>6. Оцінювання</b> (здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)	
6.1)	порівнювати переваги та недоліки різних класифікацій права;
6.2)	порівнювати переваги та недоліки у роботі різних міжнародних інститутів;
6.3)	оцінювати необхідність роботи різних міжнародних інститутів;
6.4)	аргументувати необхідність покарання;
<b>7. Створення (творчість)</b> (здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатомірності та альтернативності сучасної культури)	
7.1)	створювати презентації із запропонованих тем;
7.2)	писати есе із запропонованих ситуацій;
7.3)	будувати плани доповідей;
7.4)	укладати міні глосарії до визначених тем;
7.5)	пропонувати зміни до кримінального кодексу України.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### ***Тема 1. Sources of Modern Law / Джерела сучасного права.***

The Sources of English Law. / Джерела англійського права.

Common Law as "Judge made Law". /Звичаєве право, як «право, яке твориться суддями».

Equity. The Role of Precedent. / Справедливість. Роль прецеденту.

The History of English Law. / Історія англійського права.

The first known sources of Roman law. / Перші відомі джерела римського права

The European Systems of Law. / Європейська система права.

Accusatorial and Inquisitorial Court Procedure. / Обвинувальна та розслідувальна судові процедури.

Частини мови. Морфологічна характеристика. Синтаксична характеристика. Класифікація.

Лексичний характер.

Nouns. Articles. Word Formation. / Іменник. Артикль. Словотворення.

Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Modal Verbs. / Модальні дієслова.

Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers. / Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

#### ***Тема 2. Types and Braches of Law in Ukraine, Great Britain and the USA /***

##### ***Типи та гілки права в Україні, Великобританії та США***

Modern definition of the law. Main functions of the law. / Визначення права. Основні функції права.

The main ways to classify the law. / Основні способи класифікації права.

The difference between Substantive and procedural laws. / Відмінність між матеріальним та процесуальним правом.

Criminal and civil laws. / Кримінальне та цивільне право.  
Main subdivisions of civil law. / Основні підвиди цивільного права.  
Types of law in Ukraine. / Типи права в Україні.  
Tenses in the Active Form (Present Forms). / Часи активного стану (теперішні часові форми).  
Tenses in the Active Form (Past Forms). / Часи активного стану (минулі часові форми).  
Tenses in the Active Form (Future Forms). / Часи активного стану (майбутні часові форми).  
Sequence of Tenses. / Узгодження часів.

### **Тема 3. International Law / Міжнародне право**

Definition of International law. / Визначення міжнародного права.  
Sphere of influence. / Сфери впливу.  
Structure of International Law. / Структура міжнародного права.  
Sources of International Law. / Джерела міжнародного права.  
The History of International Law. / Історія міжнародного права.  
Tenses in the Passive Form (Present, Past, Future Forms). Causative Form (Having something done) / Часи пасивного стану (теперішні, минулі та майбутні часові форми).

### **Тема 4. International Entities: The UNO. The ICJ. / Міжнародні установи: ООН. Міжнародний суд.**

The types and role of international organizations. / Типи та роль міжнародних організацій.  
The Role of the UNO. Principal organs of the UNO and their functions. / Роль ООН. Основні органи ООН та функції, які вони виконують.  
The main principles of the Charter of the UNO. / Головні принципи Хартії ООН.  
International Court of Justice as the main judicial body of the UNO. / Міжнародний суд справедливості як основний судовий орган ООН.  
The composition of the ICJ. The tasks of the ICJ. / Склад Міжнародного суду справедливості. Основні завдання.  
The differences between contentious issues and advisory opinions. / Відмінність між спірними питаннями та рекомендаційними висновками.  
Law applied. / Право, яке застосовується при вирішенні справ.  
Procedure under the Rules of Court of the ICJ. / Процедура розгляду справ.  
Conditionals. Wish-sentences. / Типи умовних речень.

### **Тема 5. Types of Crimes / Типи злочинів.**

Definition of the crime. / Визначення злочину.  
The difference between felonies and misdemeanors. / Відмінність між термінами фелонія та місдемінор.  
Crimes which are labeled *as mala in se* and *mala prohibita*. / Злочини, які класифікують як *labeled as mala in se* та *mala prohibita*.  
Punishment should be fit for the crime. / Покарання як відплата за злочин.  
The problem of capital punishment in civilized society. / Проблема застосування смертної кари у цивілізованому суспільстві.  
Conviction of criminals, their rehabilitation, and the prevention of crime. / Визнання підсудного винним, його реабілітація та попередження вчинення злочинів.  
Clauses. / Типи підрядних речень

### **Тема 6. Criminal Law / Кримінальне право.**

Definition of criminal law. Sphere of appliance. / Визначення кримінального права. Сфера застосування.  
Different classifications of crimes. / Різні класифікації злочинів.  
Conviction for commitment of the intended crime or an attempt. / Визнання підсудного винним за вчинення навмисного злочину або спробу.  
Excuses that limit criminal responsibility. / Виправдання, які обмежують кримінальну відповідальність.

The procedure of prosecution. / Процедура переслідування.

Constitution as the main law that spells certain protections to the defendant. / Конституція, як основний закон, який прописує певні права та свободи підсудного.

Infinitive. The -ing form. Participle. / Інфінітив. Ing-форми (дієприкметник, герундій).  
Дієприкметник.

#### 4. Структура вивчення навчальної дисципліни

##### 4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Практ.	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (практ.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Sources of Modern Law / Джерела сучасного права.	14	–	6	–	–	8	14	1	1	–	–	12
2.	Types and Braches of Law in Ukraine, Great Britain and the USA / Типи та гілки права в Україні, Великобританії та США	14	–	6	–	–	8	14	1	1	–	–	12
3.	International Law / Міжнародне право	14		6			8	14	1	1	–	–	12
4.	International Entities: The UNO. The ICJ. / Міжнародні установи: ООН. Міжнародний суд.	18		8			10	16	1	1	–	–	14
5.	Types of Crimes / Типи злочинів.	16	–	8	–	–	8	16	1	1	–	–	14
6.	Criminal Law / Кримінальне право.	14	–	6	–	–	8	16	1	1	–	–	14
	Всього годин:	90	–	40	–	–	50	90	6	6	–	–	78

##### 4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

##### 4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачена навчальним планом у формі виконання домашньої контрольної роботи.

4.3.3. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.5. Виконання індивідуальних завдань студентами заочної форми навчання передбачено навчальним планом у формі домашньої контрольної роботи.

4.3.6. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.



4.3.7. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

## 5. Методи навчання та контролю

На практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань у формі діалогів та полілогів;
- монологічне підготовлене та непідготовлене мовлення відповідно до ситуаційних завдань;
- лексичні диктанти;
- переклад професійно-орієнтованих іншомовних джерел в усній та письмовій формах;
- роздатковий матеріал, аудіо - та відеозаписи;
- слайдова презентація.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування щодо засвоєння матеріалу попереднього практичного заняття;
- 2) виконання письмових та тестових завдань на практичних заняттях;
- 3) виконання поточних та підсумкових контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах;
- 4) написання творів, переказів, диктантів;
- 5) підготовкам усних та аудіовізуальних презентацій;
- 6) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 7) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену в письмово-усній формі.

Структура залікового білету включає два питання:

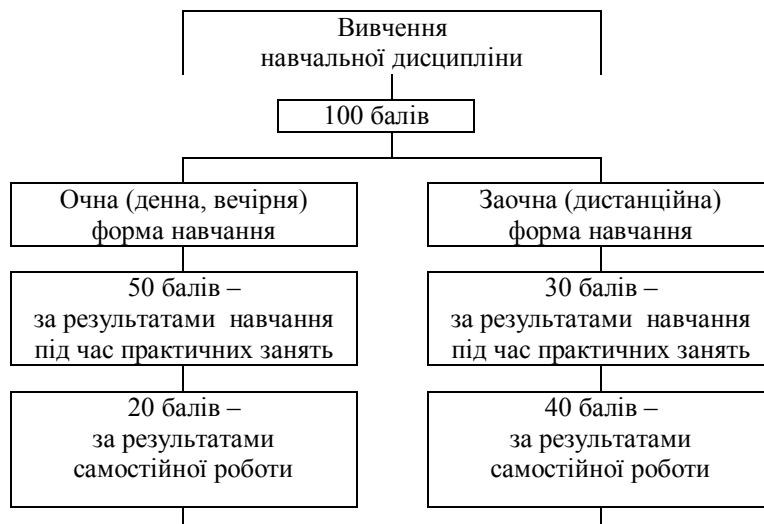
1. Лексико-граматичний тест.
2. Усне мовлення на одну із запропонованих ситуацій.

Структура екзаменаційного білету включає три питання:

1. Письмовий переклад тексту.
2. Лексико-граматичний тест.
3. Усне мовлення на одну із запропонованих тем.

## 6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



30 балів – за результатами складання семестрового контролю
--

6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

## 7. Рекомендовані джерела

### 7.1. Основні джерела

1. Василенко О.Б., Парфенова Л.В. *Mastering Legal English: Навчальний посібник з англійської мови для студентів – юристів IV курсу очної та заочної форм навчання (англ. мовою) / О.Б. Василенко, Л.В. Парфенова. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2012. – 167с.*
2. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. *Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: Освіта, 2018. – 414с.*
3. Мартинюк С.Є. *Практичний курс англійської мови для студентів-юристів (англійською та українською мовами): навчальний посібник з практики англійської мови / С.Є. Мартинюк. – К.: Вид. центр КНЛУ, 2006. – 384 с.*
4. Рибіна Н.В., Кошіль Н.Є., Собчук Л.В. *Англійська мова для юристів: навч. посіб. / Н.В. Рибіна, Н.Є. Кошіль, Л.В. Собчук. — Тернопіль: Видавництво ТНЕУ 220 с.—«Економічна думка», 2015.*
5. Сімонок В.П., Костюченко Т.І., Олійник Т.В., Фоменко Т.М., Шишкіна Л.О. *Посібник з англійської мови для студентів-юристів / В.П.Сімонок, Т.І.Костюченко, Т.В. Олійник, Т.М. Фоменко, Л.О. Шишкіна; За заг. ред. проф. Сімонок В.П. – Х.: Право, 2005. – 264 с.*
6. Хоменко Н.С. *Англійська мова для юристів – English for Law Students: навчальний посібник з англійської мови для студентів юридичних факультетів / Н.С. Хоменко– К.: МАУП, 2003. – 120 с.*
7. Jenny Dooley, Virginia Evans. *Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010 – 278p.*
8. Virginia Evans. *Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006 – 209p.*

### 7.2. Допоміжні джерела

8. Hornby A.S. *Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. / A.S Hornby. – Oxford, Oxford University Press, 2015. – 1732p.*
9. Lea D., Bradbery J., Poole R., Warren H. *Oxford Learner's Thesaurus: A Dictionary of Synonyms. / D. Lea, J. Bradbery, R. Poole, H. Warren. – Oxford: University Press, 2012. – 1008p.*
10. A.J. Thomson, A.V. Martinet. *A Practical English Grammar. / Thomson A.J., Martinet A.V. – Oxford, Oxford University Press, 2007. – 383p.*
11. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308p.*
12. Michael McCarthy, Felicity O'Dell. *English Vocabulary in Use: Advanced / McCarthy M., O'Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 310p.*
13. Rundell M. *Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. / M. Rundell – Macmillan Education, A&C Black Publishers Ltd, 2007. – 1749p.*

14. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan – Oxford: University Press, 2014. – 653p.
15. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. / A.J. Thomson, A.V. Martinet. – Oxford: University Press, 2007. – 383p.

### 8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

17.	BBC World Service. Learning English [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv65.shtml">http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/learnit/learnitv65.shtml</a>
18.	Civil Law vs. Common Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.diffen.com/difference/Civil_Law_vs_Common_Law">https://www.diffen.com/difference/Civil_Law_vs_Common_Law</a>
19.	Classification of crimes [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/crime-law/">https://www.britannica.com/topic/crime-law/</a>
20.	Criminal Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/criminal-law">https://www.britannica.com/topic/criminal-law</a>
21.	Criminal Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.lawsociety.org.uk/public/for-public-visitors/common-legal-issues/criminal-law">https://www.lawsociety.org.uk/public/for-public-visitors/common-legal-issues/criminal-law</a>
22.	Criminal Punishment [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.studysmarter.co.uk/explanations/social-studies/crime-and-deviance/criminal-punishment/">https://www.studysmarter.co.uk/explanations/social-studies/crime-and-deviance/criminal-punishment/</a>
23.	International Court of Justice [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/International-Court-of-Justice">https://www.britannica.com/topic/International-Court-of-Justice</a>
24.	International Court of Justice [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.icj-cij.org/en">https://www.icj-cij.org/en</a>
25.	International Human Rights Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law">https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law</a>
26.	International Law [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/international-law">https://www.britannica.com/topic/international-law</a>
27.	International Law and Justice [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.un.org/en/global-issues/international-law-and-justice">https://www.un.org/en/global-issues/international-law-and-justice</a>
28.	Punishment [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/punishment">https://www.britannica.com/topic/punishment</a>
29.	Punishment and Treatment of Offenders [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/236351058.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/236351058.pdf</a>
30.	The Continental and Common Law Judicial Systems [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://iqdecision.com/en/the-continental-and-common-law-judicial-systems/">https://iqdecision.com/en/the-continental-and-common-law-judicial-systems/</a>
31.	The Common Law and Civil Law Traditions [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.law.berkeley.edu/wp-content/uploads/2017/11/CommonLawCivilLawTraditions.pdf">https://www.law.berkeley.edu/wp-content/uploads/2017/11/CommonLawCivilLawTraditions.pdf</a>
32.	The Purposes of Punishment [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://open.lib.umn.edu/criminallaw/chapter/1-5-the-purposes-of-punishment/">https://open.lib.umn.edu/criminallaw/chapter/1-5-the-purposes-of-punishment/</a>
33.	The Structure of the United Nations. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://new-york-un.diplo.de/un-en/germanyun/structure-of-the-united-nations/968700">https://new-york-un.diplo.de/un-en/germanyun/structure-of-the-united-nations/968700</a>
34.	Types of Crime [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://open.lib.umn.edu/socialproblems/chapter/8-2-types-of-crime/">https://open.lib.umn.edu/socialproblems/chapter/8-2-types-of-crime/</a>
35.	Types of Criminal Offences. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.justia.com/criminal/offenses/">https://www.justia.com/criminal/offenses/</a>
36.	Universal declaration of Human Rights [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.ohchr.org/en/universal-declaration-of-human-rights">https://www.ohchr.org/en/universal-declaration-of-human-rights</a>
37.	United Nations international organization [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://www.britannica.com/topic/United-Nations">https://www.britannica.com/topic/United-Nations</a>

38.	What Are the Five Major Types of Criminal Punishment? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="https://online.pointpark.edu/criminal-justice/types-of-criminal-punishment/">https://online.pointpark.edu/criminal-justice/types-of-criminal-punishment/</a>
-----	--